

申请列为授予学士学位的专业简况表

申请专业代码：_____ 080907T _____

申请专业名称：_____ 智能科学与技术 _____ (公章)

专业建立时间：_____ 2020年3月 _____

学 制：_____ 四 年 _____

申请授予学位

学 科 门 类：_____ 工 学 _____

辽宁省人民政府学位委员会办公室制表

2022年 3 月 10 日填

专业简介

（包括人才培养目标与自身办学条件、学校特色和社会需求契合情况，师资队伍建设及专业带头人情况及现有教学条件情况，限 1000 字）

智能科学与技术专业于 2020 年 3 月获批，于 2020 年 9 月招生，现有学生 60 人。本专业旨在培养适应国防和区域经济建设需要，具有扎实的数学和自然科学基础知识，系统掌握智能科学与技术及相关工程领域的基本理论、基本技术，具有自主学习能力、独立的工程实践能力和团队合作精神的高素质应用型人才。沈阳理工大学是辽宁省人民政府与国家国防科技工业局共建高校，学校提出了以全面服务“数字辽宁，智造强省”和“先进兵器工业体系”建设为目标，以“理工速度”加快建成特色鲜明的高水平应用型大学的发展战略，依据学校的办学特色和发展需求建立了本专业的课程体系。随着人工智能时代的到来，无论是传统产业还是新兴产业都在提高企业的智能化水平，对具有智能科学与技术专业背景的人才有着巨大的需求。由此可见，本专业与社会需求严密契合，具有良好的人才输出环境。

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将师德师风建设作为首要工作，以立德树人为根本任务，构建了一支理论水平高、实践能力强、学术造诣深的师资队伍。现有专任教师 12 人，年龄在 46 岁以上 4 人占 33.33%，36~45 岁 6 人占 50%，35 岁以下 2 人占 16.67%；教授 3 人占 25%，副教授 7 人占 58.33%，讲师 2 人占 16.67%；具有博士学位 7 人占 58.33%，硕士学位 5 人占 41.67%；大部分教师是计算机类相关专业学历，并具有大数据、人工智能等相关研究经验。自专业组建以来，本专业教师主持科研立项 20 余项，累计科研经费约 500 余万元；发表高水平学术论文 18 篇；编写教材 3 部；主持参与教研教改项目 10 项；指导大创项目 4 项；指导学生参加竞赛获奖 25 项，取得了丰富的教学和科研成果。

专业带头人文峰教授，1999 年 7 月毕业于吉林工业大学后从事教学和科研工作，2010 年 3 月在早稻田大学获得计算机科学与技术专业博士学位。对图像及视频智能分析、复杂环境智能感知、深度学习模型优化等关键技术进行了深入研究，承担了国家自然科学基金 1 项、省部级以上项目 2 项，横向课题多项。发表论文 40 余篇，其中 EI 收录 7 篇，SCI 收录 8 篇。撰写专著 1 部，授权软件著作权 2 项，发明专利 4 项。

为培养学生的综合素质和专业发展基础能力，本专业对教学质量十分重视，课程设置科学合理，选用的教材均为近 3 至 5 年出版的优秀教材，任课教师职称分布合理。专业实验室建设依托学院已有实验室和设备，并在此基础上投入资金组建了大数据与人工智能实验室，设备总值约 165 万元。建立了多个稳定的校内外实习实践基地，给学生创造了良好的实习实践的机会。

教师情况	职务	教授	副教授	讲师	助教	其他
	类别					
	本校专任教师	3	7	2		
	外校兼任教师					

教 学 计 划 制 定 情 况	拟开出公共必修课和专业基础必修课名称、学时、任课教师职称、是否达到标准要求，如下表所示：	<table border="1"> <thead> <tr> <th>课程类别</th> <th>课程名称</th> <th>学时</th> <th>任课教师职称</th> <th>是否达到标准要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="20">公共必修课</td> <td>思想道德修养与法律基础</td> <td>48</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>中国近现代史纲要</td> <td>48</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>马克思主义基本原理概论</td> <td>48</td> <td>教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</td> <td>80</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>形势与政策 1</td> <td>8</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>形势与政策 2</td> <td>8</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>形势与政策 3</td> <td>8</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>形势与政策 4</td> <td>8</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>体育 1</td> <td>24</td> <td>讲师</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>体育 2</td> <td>36</td> <td>讲师</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>体育 3</td> <td>32</td> <td>讲师</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>体育 4</td> <td>36</td> <td>讲师</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>大学英语 1★</td> <td>56</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>大学英语 2</td> <td>56</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>大学英语 3</td> <td>56</td> <td>讲师</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>高等数学 A1★</td> <td>80</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>高等数学 A2</td> <td>80</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>军事理论</td> <td>36</td> <td>讲师</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>创造学基础</td> <td>24</td> <td>讲师</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>线性代数 B</td> <td>32</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>大学物理 B1</td> <td>48</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>大学物理 B2</td> <td>32</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td rowspan="12">专业基础必修课</td> <td>C 语言程序设计 B1★</td> <td>48</td> <td>教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>离散数学</td> <td>32</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>数据结构★</td> <td>48</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>电子技术基础</td> <td>48</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>Python 程序设计★</td> <td>32</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>数据库原理与应用★</td> <td>48</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>算法设计与分析★</td> <td>40</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>概率论与数理统计 B★</td> <td>32</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>操作系统★</td> <td>40</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>机器学习（上）★</td> <td>40</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>机器学习（下）★</td> <td>40</td> <td>教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>软件工程★</td> <td>40</td> <td>教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>计算机网络★</td> <td>48</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> </tbody> </table>	课程类别	课程名称	学时	任课教师职称	是否达到标准要求	公共必修课	思想道德修养与法律基础	48	副教授	是	中国近现代史纲要	48	副教授	是	马克思主义基本原理概论	48	教授	是	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	80	副教授	是	形势与政策 1	8	副教授	是	形势与政策 2	8	副教授	是	形势与政策 3	8	副教授	是	形势与政策 4	8	副教授	是	体育 1	24	讲师	是	体育 2	36	讲师	是	体育 3	32	讲师	是	体育 4	36	讲师	是	大学英语 1★	56	副教授	是	大学英语 2	56	副教授	是	大学英语 3	56	讲师	是	高等数学 A1★	80	副教授	是	高等数学 A2	80	副教授	是	军事理论	36	讲师	是	创造学基础	24	讲师	是	线性代数 B	32	副教授	是	大学物理 B1	48	副教授	是	大学物理 B2	32	副教授	是	专业基础必修课	C 语言程序设计 B1★	48	教授	是	离散数学	32	副教授	是	数据结构★	48	副教授	是	电子技术基础	48	副教授	是	Python 程序设计★	32	副教授	是	数据库原理与应用★	48	副教授	是	算法设计与分析★	40	副教授	是	概率论与数理统计 B★	32	副教授	是	操作系统★	40	副教授	是	机器学习（上）★	40	副教授	是	机器学习（下）★	40	教授	是	软件工程★	40	教授	是	计算机网络★	48	副教授	是
	课程类别	课程名称	学时	任课教师职称	是否达到标准要求																																																																																																																																																
公共必修课	思想道德修养与法律基础	48	副教授	是																																																																																																																																																	
	中国近现代史纲要	48	副教授	是																																																																																																																																																	
	马克思主义基本原理概论	48	教授	是																																																																																																																																																	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	80	副教授	是																																																																																																																																																	
	形势与政策 1	8	副教授	是																																																																																																																																																	
	形势与政策 2	8	副教授	是																																																																																																																																																	
	形势与政策 3	8	副教授	是																																																																																																																																																	
	形势与政策 4	8	副教授	是																																																																																																																																																	
	体育 1	24	讲师	是																																																																																																																																																	
	体育 2	36	讲师	是																																																																																																																																																	
	体育 3	32	讲师	是																																																																																																																																																	
	体育 4	36	讲师	是																																																																																																																																																	
	大学英语 1★	56	副教授	是																																																																																																																																																	
	大学英语 2	56	副教授	是																																																																																																																																																	
	大学英语 3	56	讲师	是																																																																																																																																																	
	高等数学 A1★	80	副教授	是																																																																																																																																																	
	高等数学 A2	80	副教授	是																																																																																																																																																	
	军事理论	36	讲师	是																																																																																																																																																	
	创造学基础	24	讲师	是																																																																																																																																																	
	线性代数 B	32	副教授	是																																																																																																																																																	
大学物理 B1	48	副教授	是																																																																																																																																																		
大学物理 B2	32	副教授	是																																																																																																																																																		
专业基础必修课	C 语言程序设计 B1★	48	教授	是																																																																																																																																																	
	离散数学	32	副教授	是																																																																																																																																																	
	数据结构★	48	副教授	是																																																																																																																																																	
	电子技术基础	48	副教授	是																																																																																																																																																	
	Python 程序设计★	32	副教授	是																																																																																																																																																	
	数据库原理与应用★	48	副教授	是																																																																																																																																																	
	算法设计与分析★	40	副教授	是																																																																																																																																																	
	概率论与数理统计 B★	32	副教授	是																																																																																																																																																	
	操作系统★	40	副教授	是																																																																																																																																																	
	机器学习（上）★	40	副教授	是																																																																																																																																																	
	机器学习（下）★	40	教授	是																																																																																																																																																	
	软件工程★	40	教授	是																																																																																																																																																	
计算机网络★	48	副教授	是																																																																																																																																																		
拟开出专业必修课名称、学时、任课教师职称、是否达到标准要求	<p>拟开出专业必修课名称、学时、任课教师职称、是否达到标准要求，如下表所示：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>课程类别</th> <th>课程名称</th> <th>学时</th> <th>任课教师职称</th> <th>是否达到标准要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">专业必修课</td> <td>数字图像处理</td> <td>40</td> <td>副教授</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>深度学习★</td> <td>40</td> <td>教授</td> <td>是</td> </tr> </tbody> </table>	课程类别	课程名称	学时	任课教师职称	是否达到标准要求	专业必修课	数字图像处理	40	副教授	是	深度学习★	40	教授	是																																																																																																																																						
课程类别	课程名称	学时	任课教师职称	是否达到标准要求																																																																																																																																																	
专业必修课	数字图像处理	40	副教授	是																																																																																																																																																	
	深度学习★	40	教授	是																																																																																																																																																	

	拟开出实验课和实习课名称、学时、任课教师职称、是否达到标准要求如下表所示：	拟开出实验课和实习课名称、学时、任课教师职称、是否达到标准要求				
		课程类别	课程名称	学时	任课教师职称	是否达到标准要求
		实验课	C 语言程序设计实践	16	实验师	是
			电子技术基础实践	16	高级实验师	是
Python 程序设计实践	16		高级实验师	是		
数据库原理与应用★	8		高级实验师	是		
计算机原理	8		实验师	是		
机器学习实践（上）	12		实验师	是		
机器学习实践（下）	12		高级实验师	是		
机器人基础与应用	16		高级实验师	是		
数字图像处理	8		高级实验师	是		
计算机图形学 S	8		高级实验师	是		
实习课			大数据理论与实践	8	高级实验师	是
			数据结构课程设计	32	副教授	是
			Python 案例应用课程设计	32	副教授	是
			数据库原理与应用课程设计	16	副教授	是
			操作系统课程设计	16	副教授	是
			机器学习（上）课程设计	32	副教授	是
			工程岗位实践	80	副教授	是
			项目综合实训 1	32	副教授	是
			计算机网络课程设计	16	讲师	是
			机器学习（下）课程设计	32	教授	是
			项目综合实训 2★	32	副教授	是
			深度学习课程设计	16	教授	是
			机器人课程设计	32	副教授	是
			专业综合实训	32	副教授	是
			创新实践周	32	副教授	是
			综合创新性实践	16	副教授	是
			生产实习	32	副教授	是
毕业设计	256	副教授	是			
专业实验室名称	专业实验室面积 (M ²)	主要设备名称		设备价值 (万元)		
共计	325.44			236		
大数据与人工智能实验室	135	服务器集群，微型电子计算机		165		
计算机应用实验室	95.22	网络化互动教学系统，交换机，微型电子计算机		16		
数据分析实验室	95.22	交换机，微型电子计算机，数据分析云服务器，云服务操作终端，数据分析云服务平台		55		

保证本科教学质量的主要措施

1、专业人才培养计划的制定

1) 培养目标: 本专业旨在培养适应国防和区域经济建设需要, 具有扎实的数学和自然科学基础知识, 系统掌握智能科学与技术及相关工程领域的基本理论、基本技术, 具有自主学习能力、独立的工程实践能力和团队合作精神的高素质应用型人才。

2) 就业方向: 毕业生能够在国民经济、国防和科研各部门从事与智能科学相关的设计、研究、开发和应用等方面的工作。

3) 专业培养特色: 突出“智能信息感知与处理”的智能应用系统设计能力的培养。

4) 专业培养体系构建: 分为理论教学体系和实践教学体系(如图1), 理论教学体系主要培养学生的综合素质和专业理论基础, 实践教学体系主要培养学生的实践能力和工程创新能力, 两者相辅相成。

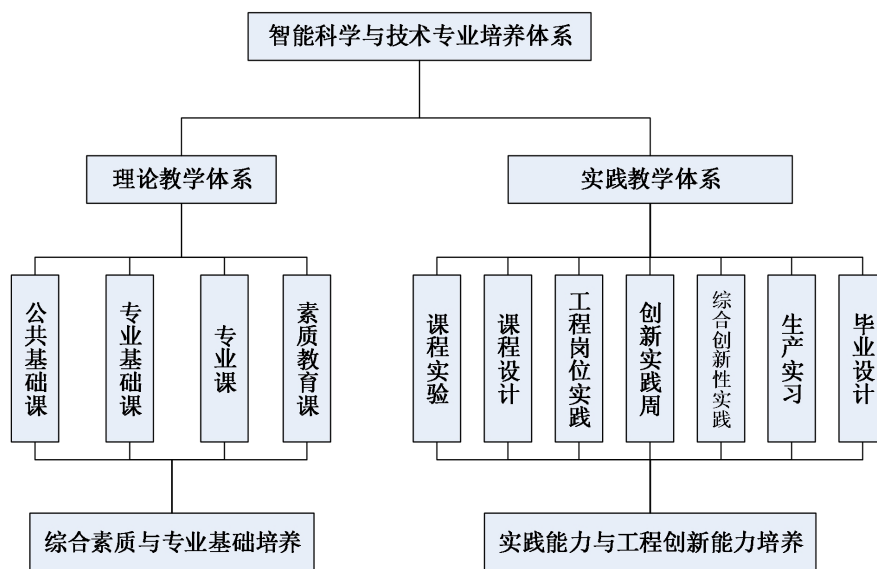


图1 专业培养体系

5) 专业能力培养路线及课程体系建设: 制定培养学生在智能应用系统中各个层面上的专业技术能力相关的课程群, 并从专业技能及设计能力、工程实践能力、创新应用能力三个方面, 来培养学生的综合能力。

在专业技能及设计能力培养方面, 以基础理论—实践应用—综合设计为主线, 设计了对应的专业课程和课程设计, 同时辅以相关的选修课, 培养智能信息处理相关算法的设计及应用开发能力; 工程实践能力培养, 通过开设生产实习、项目综合实训等校企合作的集中实践教学环节完成; 创新应用能力培养, 主要通过综合创新实践教学环节和创新实践活动, 以及组织学生参加各类计算机、人工智能等相关的科技竞赛和大创项目等课外活动来实现。

本专业的课程建设按照“专业领域层次化, 专业课程递进化, 专业能力特色化”的思路构建课程体系, 并制定专业的教学计划。在实施中以“加强基础、拓宽口径、加强实践、重视能力”为思路设计教学内容, 注重对专业特色的支撑, 培养学生在专业方面具有一定深度的专业化知识

和能力；强化学生工程意识，注重工程实践能力和设计能力的培养，构建针对工程能力训练的综合课程和教学环节。

2、师资队伍建设

本专业以专任教师为核心，建设有一支思想政治素质好、学术造诣深、勇于创新、乐于奉献、结构合理的师资队伍。指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，将师德师风建设作为教师队伍建设的首要工作，落实立德树人根本任务，依托国家一流专业建设点计算机科学与技术、省部级重点实验室和工程中心、辽宁省实验教学示范中心，注重教师工程实践能力的培养，实现以设计为主线、以工程实践能力和工程创新意识培养为核心的人才培养模式。

实施过程中，通过多种途径、各种方式改善师资队伍的结构，提高师资水平，包括学历水平、职称水平和教学科研水平。采取稳定、引进、培养、发展、提高的办法，加强师资队伍建设，提倡教学与科研相结合，发扬严谨治学的优良传统，逐步形成了一支结构合理、教学理论水平高、实践操作动手能力强、学术造诣深、勇于创新、乐于奉献的师资队伍。

本专业现有专任教师 12 人，年龄在 46 岁以上的 4 人，占 33.33%，36~45 岁的 6 人，占 50%，35 岁以下的 2 人，占 16.67%；教授 3 人，占 25%，副教授 7 人（3 人内聘），占 58.33%，讲师 2 人，占 16.67%；具有博士学位的有 7 人，占 58.33%；具有硕士学位的有 5 人，占 41.67%；大部分教师的学习经历中至少有一个阶段是计算机类相关专业学历，普遍具有大数据分析、人工智能、机器学习、及自然语言处理等相关研究经验，专业背景结构合理。

教师队伍具有丰富的知识储备和深厚的实践经验，科研基础较好，所有专业教师均曾主持或参与过纵向或横向的科研项目。自专业组建以来，本专业教师主持科研立项 20 余项，累计科研经费约 500 余万元；发表高水平学术论文 18 篇；编写教材 3 部；主持参与教研教改项目 10 项；指导大创项目 4 项；指导学生参加竞赛获奖 25 项，取得了丰富的教学和科研成果。全体教师始终注重以科研促教学，一方面在科研过程中对学科前沿动态有了及时的了解和深入的把握，增强了教学深度及广度，有效地提高了教学质量；另一方面不断将科研成果转化为教学内容，将最新的知识和信息传递给学生，极大地推动了教学相长。

3、实验室建设

专业实验室建设充分依托本校信息科学与工程学院的“计算机科学与技术”、“通信工程”、“电子信息工程”、“电子信息科学与技术”、“网络工程”和“物联网工程”6 个已有专业，人员、实验室和设备等资源共享。并在此基础上投入资金，组建了大数据与人工智能实验室，实验设备总值约 165 万元，实验室面积 135 平方米，并计划在未来两年继续投入资金组建专业相关实验室。

4、实习实践基地建设

为了满足教学计划的实习需要，学院建立了多个稳定的社会实践基地，由校内基地及校外基地两部分构成。校内基地主要有信息学院信息技术实验中心、通信与网络工程中心、兵器科学与

技术（联合）实验室、沈阳理工大学网络管理中心；校外基地包括中软国际-沈阳中软卓越计算机培训学校、北京千峰互联科技有限公司沈阳分公司、沈阳哲航科技有限公司等在国内信息产业领域有一定知名度的大型公司，通过与之建立良好稳定的合作关系，给学生创造了良好的实习实践的机会。

5、教材的选用和编写

学校、学院均制定了教材选用制度，本专业根据专业特点从建设初期开始就注重教材建设。在教材选用上，确定了以下教材选用原则：

1) 对于通用型课程，在可能情况下我们首先选择使用“面向 21 世纪课程教材”、“十三五、十四五”规划教材和教学指导委员会推荐教材，并尽量选用理论深度适宜的应用型教材；

2) 本专业立足于培养从事智能应用系统设计与开发的高素质应用型人才，因此选用教材时不能完全依靠通用的规划类教材，还要选择一部分能够反映本专业特色的教材；

3) 及时采用最新教材，保证教学内容的先进性与前沿性。同时，本专业按照“教研室选定、学院审批”的教材选用和征订程序，把教材选用作为本专业评估和检查的重要内容。

为强化教学效果，丰富教学手段，使学生更好地掌握专业知识，多数课程在多媒体教室选用视频或影视资源进行教学。本专业教材购置、选用符合专业培养目标要求，科学、合理、可行。

6、教学管理与质量监控

学校重视教学质量，按照全面质量管理的思想，在教学质量上充分体现全面性、全员性和全过程。校、院（部）各负其责、密切配合，形成严密的教学工作运行机制与有效的质量监控与评价机制，构建了围绕监控目标，执行质量标准，开展信息的收集、评估、反馈、调控的两级教学质量监控与评价体系。

1) 教学管理与质量监控的内容

本专业对人才培养目标、人才培养过程和人才培养质量进行全程质量监控，以确保人才培养目标的科学设计和人才培养目标的实现。具体措施包括：科学制订并严格执行培养方案；大力推进学科专业建设与调整，培养适应社会需求的人才；制订规范的教学大纲；强化教材建设与管理；加强教师队伍的管理与选聘；严格课堂教学要求，规范教师课堂教学行为；进一步加强课程建设；深入推进教学方法和手段改革；完善实践教学管理及评估体系；进一步加强考试管理和考试质量分析工作；加强毕业论文（设计）的质量监控，严把选题关、指导关、答辩关及成绩评审关，完善毕业论文工作的奖惩机制，进一步强化毕业论文的组织和质量分析工作；强化人才培养质量监控，加强对毕业生毕业率、学位授予率、考研率、就业率及就业层次、用人单位评价、各项竞赛获奖率、创新能力和科研能力等方面的调查与统计分析。

2) 教学质量管理与监控的方式

本专业以评估检查为重点，教学信息监控为辅助，针对教学全过程实施监控，具体措施包括：

常规教学质量检查；院系教学水平评估；课程评估，促进课程建设；教材评估，淘汰过时、劣质教材；试卷评估，强化教师和相关负责人责任意识，确保试卷质量；毕业论文（设计）评估，保证毕业论文（设计）质量；教研室评估，推动教学研究与改革的不断深入；学生学习质量评估，对学生学习质量进行监控；教师课程教学质量评价，督促教师努力提高教学质量；教学信息监控，广泛收集各方面对教学工作的意见和建议。

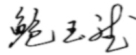
3) 教学质量管理与监控的组织

本专业在教学质量管理与监控过程中通过“分级管理、分工负责、协同监控”的原则实现教学质量各环节的逐级监控。主要措施包括：学院教学质量监控以教学过程自我监控为主，在院长的领导下，充分发挥学院教学工作领导小组的作用，负责对本院的整体教学工作、教师的教学情况、学生的学习情况进行监控；教研室的教学质量监控以教学环节的日常监控为主，由教研室主任负责组织本教研室的听课、试卷命题、阅卷、试卷质量分析、毕业论文质量分析等工作，并通过校、院、教研室组织的各类检查评估（教案、作业布置与批改、教学进度计划、学生评教、教师评学、教研活动的开展等），严把各个教学环节的质量。

7、目前已取得的直接培养效果

智能科学与技术专业目前第一届学生处于大学二年级，取得了一定的培养成果。获批了校级大学生创新创业项目 1 项，在各类竞赛中累计获奖 7 项，获得国家励志奖学金和校奖学金 5 人次，获得优秀学生干部、三好学生和优秀团员称号 5 人次，参加了学校及社会组织各种志愿者活动 8 人次。

其他需要说明的问题	无
-----------	---

校学位评定委员会意见	<p>该专业在专业定位、师资队伍、培养方案与课程设置、教学条件和质量保障等方面已具备授予学士学位的条件，同意该专业列为授予学士学位的专业。</p> <p style="text-align: center;">校学位评定委员会主席(签字) 2022年 3月 22日</p>							
专家评审组意见	参加投票人数	5	同意	5	不同意	0	弃权	0
	<p>2022年3月19日，沈阳理工大学按照《辽宁省人民政府学位委员会办公室关于做好2022年学士学位授权审核工作的通知》要求，组织相关领域专家对新增智能科学与技术专业学士学位授予工作召开了线上评审会。会议听取了专业自评工作汇报，审阅了相关申报材料。经评审专家组充分讨论、质询，形成如下意见：</p> <p>1. 该专业依托计算机科学与技术学科，面向国防军工和区域经济建设领域，符合学校人才培养定位，满足社会需求，人才培养目标明确，专业定位准确，行业特色明显。</p> <p>2. 该专业师德师风监督管理机制健全，师德师风高尚；师资队伍结构合理、素质优良，教育教学理念先进，教学能力整体较高，能够落实课程思政要求，重视教育教学改革，教学效果良好；专业师生比满足国家办学条件要求；专业带头人教学经验丰富，具有较强的科研能力和学术水平。</p> <p>3. 该专业培养目标明确，符合学校人才培养定位，满足区域（行业）经济社会发展要求；培养方案和课程设置符合国家相关质量标准；专业人才培养方案科学、规范。</p> <p>4. 该专业办学经费来源稳定可靠、保障机制健全；各类功能教室、校舍、专业教学实验室等基础设施完善；现代电子图书系统和计算机网络服务系统等信息技术基础设施健全，管理手段先进；与企事业单位合作紧密，实习实践基地完善、稳定；教学经费投入满足人才培养需要，具备较好的教学条件。</p> <p>5. 该专业教学运行规范有序，教学质量监控体系完善，运行有效；教学管理队伍结构合理，队伍稳定，服务意识强。</p> <p>建议继续加强师资队伍建设，引进更多高水平师资；加强与军工企事业单位合作，进一步强化兵工特色。</p> <p>综上，专家组成员一致认为该专业已具备授予学士学位的条件，同意沈阳理工大学智能科学与技术专业增列为授予学士学位专业。</p> <p style="text-align: center;">组长(签字)  2022年 3月 19日</p>							
主管部门意见	<p style="text-align: center;">(公章) 年 月 日</p>							
备注								